

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Коськовская основная общеобразовательная школа»  
(МОУ «Коськовская ООШ»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МОУ «Коськовская ООШ»  
(протокол от 31.03.2021 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Коськовская ООШ»  
Смирнова Т.А.  
31.03.2021 №12

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Коськовская основная общеобразовательная школа» за 2020 год**

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 29.12.2020 № 205-о «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2020 года». Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2021 года.

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Коськовская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Коськовская ООШ»)
Руководитель	Тамара Анатольевна Смирнова
Адрес организации	187513 Ленинградская область, Тихвинский район, деревня Коськово, улица Школьная, дом 4
Телефон, факс	8(81367)43-160
Адрес электронной почты	koskovo_scola.ru@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Тихвинского муниципального района.
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 27.09.2017 № 110-17, серия 47 ЛО1 № 0002243
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.12.2014 № 089-14, серия 47 АО1 № 0000354; срок действия: до 17 декабря 2026 года

МОУ «Коськовская ООШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 86 процент – рядом со Школой, 28 процентов – в отдаленной деревне Песчанка и Харитоновщина за 13 км до школы. Подвоз к школе и обратно осуществляется школьным автобусом.

Педагогический коллектив школы составляют 9 педагогических работников, из них 6 учителей и 2 воспитателя дошкольной группы. Высшую квалификационную категорию имеет 3/50 % учителей, первую квалификационную категорию – 2/33%. Анализ свидетельствует о достаточно высокой квалификации коллектива. Проблема педагогического коллектива – это отсутствие молодых кадров. Средний возраст педагогического персонала от 50-51 год.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и дошкольного общего образования. Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности. На 30.12.2020 года в школе обучалось 5 обучающихся.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В сложившейся эпидемиологической ситуации в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения, направленными письмом от 08.04. 2020 № ГД-161/04, постановлением администрации Тихвинского муниципального района Ленинградской области от 13.05.2020 № 01-957-а в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), после оценки всех рисков для детей с учетом уровня заболеваемости COVID-19 в регионе, были определены и утверждены распоряжением директора МОУ «Коськовская ООШ» от 15.05. 2020 № 33 даты и порядок завершения учебного года:

- для учеников 1-8-х классов – 20 мая 2020 года, при условии реализации до 22 мая программ по внеурочной деятельности, а также программы воспитания;
- для 9 класса – 25 мая 2020 года.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.Ру», Российская электронная школа.

- 2020 год в Положение о ВСОКО и Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.
- 2-8-е классы
- Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учеников в 2019/20 учебном году. За III триместр отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметки выставлялись по итогам двух прошедших триместров. Оценки за III дистанционный триместр не отразились на итоговых баллах учеников.
  - 9 класс

В 9 классе промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании. В 2020 году ученица показала стабильно хороший **результат ОГЭ**. Количество обучающихся, которые получили «4» и «5», за последние пять лет составило 100%.

## Количественные показатели успеваемости

№ п/п	Параметры статистики	Количество, чел.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2019/20 года), в том числе: – начальная школа – основная школа	7 3 4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа – основная школа	0 0
3	Не получили аттестат: – об основном общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Формы получения образования и формы обучения в МОУ «Коськовская ООШ» в 2020 году**

Обучается 5 учащихся в 4 классах, из них:	на 31.12.2020г	Проектная мощность школы
Всего классов/в них учащихся	4/5	192 человека
1-4 классов	3/4	
5-9 классов	1/1	

Средняя наполняемость классов составила 1,16 человека.

Школа размещается в одном здании, в котором созданы условия для организации образовательного процесса.

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели в 1- 6 классах.

Обучение в МОУ «Коськовская ООШ» осуществляется в очной форме.

Язык, на котором ведется обучение в школе - русский.

## Динамика контингента обучающихся

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		Итого	
	классов	человек	классов	человек	классов	человек
2016 - 2017	3	6	4	5	7	11
2017-2018	2	3	4	5	6	8
2018-2019	2	3	4	5	6	8
2019-2020	2	3	4	4	6	7

Анализируя данные, можно сделать вывод об уменьшении контингента обучающихся на всех трех уровнях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства в связи с отсутствием рабочих мест для родителей).

### **Специфика образовательных программ и технологий, используемых при их реализации**

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа дошкольного общего образования (дети с 1 года до 7 лет);
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, в 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Деятельность педагогического коллектива по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО осуществлялась по направлениям:

Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО.

- составление основной образовательной программы школы;
- анализ условий на соответствие требованиям ФГОС;
- информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- создание рабочих программ по предметам учебного плана;
- организация и осуществление образовательного процесса на основе системно- деятельностного подхода;
- формирование и развитие у обучающихся универсальных учебных действий;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- развитие познавательной самостоятельности у обучающихся.

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, образовательные путешествия, здоровьесберегающие образовательные технологии т.д.

### **Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся на ступени начального общего образования в 2020 году**

В 2020 году перед начальной школой были поставлены следующие актуальные задачи:

- Вести систематическую работу по освоению и применению современных образовательных технологий, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать деятельностную организацию учебного процесса.
- Организовать целенаправленную и планомерную работу по подготовке обучающихся к проведению всероссийских проверочных работ через урочную и внеурочную деятельность.
- Совершенствовать систему внутренней оценки качества образования.

- Совершенствовать систему работы по проектно-исследовательской деятельности.
- Улучшить работу по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам.
- С целью обеспечения эффективного взаимодействия активизировать деятельность по преемственности между ступенями начального общего образования и основного общего образования.
- Повысить уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования.
- Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.
- Продолжить работу по усовершенствованию процедуры мониторинга качества образования.

В 2020 году начальное звено насчитывало 2 класса. Обучение в 1, 2 классах велось по УМК «Школа России».

### Общие итоги успеваемости

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
2017/2018	100%	65%	82%
2018/2019	100%	65%	83%
2019/2020	100%	71%	85%

### Итоги успеваемости по классам 2019-2020 учебный год

	1 класс	3 класс
Успеваемость	100%	100%
Качество	50%	100%

Процент успеваемости по итогам 2019/20 учебного года по школе составил 100 процентов. Процент качества знаний по школе составил 71 процента, что свидетельствует о стабильном качестве в течение нескольких лет. Качество знаний находится в пределах оптимального уровня.

### Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в школьном конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в школьном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**2020 год.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате. Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП. Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время проведения занятия – не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Перечень курсов внеурочной деятельности и форм проведения занятий представлен в приложении в таблице (приложение 4).

**Осень-2020.** В I и 2 триместре 2020/21 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Школьный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Школьный Совет	В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, решения проблемных ситуаций, развития самостоятельности и чувства сопричастности к жизни класса и школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- объединение учителей-предметников;
- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начального и дошкольного образования.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией. в Школе действуют Школьный Совет, в составе обучающихся и родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем хранили на сервере Школы.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	10	8	7	4
	– начальная школа	5	3	4	3
	– основная школа	5	5	3	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2020 году в Школе 1 человек в 1 классе.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2016 году.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю  
«успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается на уровне.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю  
«успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен, остается на уровне.

В 2020 году учащаяся 9-го класса успешно сдала итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания получила «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.



Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 100% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших триместров. Оценки за 3-ю дистанционный триместр не отразились на итоговых баллах ученицы.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы в 2020 году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах. 8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Получили аттестат	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2015	1	1/ с отличием	0	1
2016	0	0	0	0
2017	2	2	1	1
2018	0	0	0	0
2019	1	1/ с отличием	0	1
2020	1	1	0	1

## Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускницы 9 класса за курс основного общего образования

В 2020 году в школе была 1 (одна) обучающаяся выпускного класса.

Предметы	2016/2017 учебный год			2017-2018			2018-2019 учебный год		
	Сдав.	Усп.	Ср.балл	Сдав.	Усп.	Ср.балл	Сдав.	Усп.	Ср.балл
Математика (ОГЭ)	2	100	19,5	-	-	-	1	100	21
Русский язык (ОГЭ)	2	100	37	-	-	-	1	100	39
Обществознание	2	100	29,5	-	-	-	1	100	33
География	2	100	28,5	-	-	-	1	100	29

### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

#### Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик межшкольного партнерства для повышения профессионального уровня педагогов школы;
- 4) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 5) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

### VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2575 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 983 единиц в год;
- объем учебного фонда – 869 единица.

## Состав библиотечного фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	869	102
2	Художественная	1651	1000
3	Справочная	53	53

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2021-2022 учебный год.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 5 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

Педагоги школы считают, что для организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий материально-техническая база в целом удовлетворительная.

На втором этаже здания оборудован компьютерный класс. Школа обеспечила реализацию ООП, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Приобретены санитарно-гигиенические средства и оборудование, связанные с распространением новой коронавирусной инфекции: термометры, дозаторы, рециркуляторы,

#### **Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:**

- 1) замена окон в коридорах 1 и 2 этажа; ремонт фасада;
- 2) приобретение учебного лабораторного оборудования, учебно-производственного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных естественно-научных объектов и явлений.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 93% процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 79 процентов. В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем

обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая. Образовательная деятельность носит характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов. По результатам внутришкольного мониторинга качество подготовки выпускников начальной и основной школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

**Средняя степень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования в МОУ «Коськовская ООШ» за 2018-2019 учебный год представлена в таблице**

Участник образовательного процесса	Удовлетворен (75% и более)	Частично удовлетворен (51-74%)	Не удовлетворен (50% и менее)
Обучающийся/воспитанник 2-8 кл.	78%	22%	-
Обучающийся/воспитанник 9 кл.	72%	28%	-
Педагог	92%	8%	-
Родитель	93%	7%	-

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	3
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 / 43%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (14%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		1 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3/50 %

– первой		2/ 33%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0/ 0%
– больше 30 лет		6 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (23%)
– от 55 лет		6 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

## **Х. Общие выводы**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации и подготовка соответствующего отчета о результатах самообследования. Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки

обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В 2021 году необходимо выполнить ряд мероприятий: По совершенствованию образовательной деятельности за счет: а) Обеспечения внутренней оценки качества образовательных результатов в соответствии с критериями оценивания по предмету с учетом критериев оценивания ВПР. б) Усовершенствования работы цикловых методических объединений по ФГОС, освоению образовательной программы дошкольного общего, начального общего, основного общего образования. в) Организации сетевого взаимодействия. По повышению качества образования за счет: а) Продолжение работы по повышению компетенций учителя в части корреляции годовых и экзаменационных оценок и по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам работы с обучающимися различной учебной мотивации (подготовки обучающихся к ГИА, олимпиадам, конкурсам различного уровня); б) Повышения качества образования через выстраивание системы индивидуальной работы с обучающимися. в) Обеспечения функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». Сохранение и укрепление здоровья за счет: а) Создания оптимального режима обучения и контроля объема домашнего задания. б) Расширение спортивно - оздоровительного направления. в) Обеспечения формирования здоровьесохраняющих культурных традиций семьи. Совершенствование системы управления путем: а) Совершенствования кадровой политики, проведения мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. Развитие материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе: А) Обновления учебно-лабораторного оборудования учебных кабинетов, замена устаревшего компьютерного оборудования. б) Подключение Учреждения к широкополосной сети ИНТЕРНЕТ.

### **В состав школы входит одна дошкольная разновозрастная группа МОУ «Коськовская основная общеобразовательная школа» за 2020 год**

На начало 2020 года в группе было 7 воспитанников, а на 31.12.2020 года 8 воспитанников.

Группа функционирует по графику пятидневной рабочей недели, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), начало работы - 07ч.00 мин., окончание работы - 19ч.00 мин. Длительность пребывания воспитанников составляет 12,0 часов.

Дошкольная группа расположена в здании школы, построенном в 1988г.

На территории школы имеется: огороженная игровая площадка с элементами спортивного комплекса. Физкультурный зал находится на первом этаже помещения.

Для работы педагогическому коллективу предоставлены компьютер и черно-белый принтер, два настенный экрана, музыкальный центр.

В 2020 году образовательную деятельность дошкольная группа осуществляла в соответствии с Уставом школы, образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В дошкольной группе воспитываются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Учёт детей осуществляется в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад».

#### **Обеспечение физического развития и меры по укреплению здоровья воспитанников.**

Перед коллективом дошкольной группы поставлены следующие задачи:

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, совершенствовать их физическое развитие.
- Привлечь родителей к проблеме формирования ЗОЖ.
- Повысить грамотность воспитателей в вопросах формирования ЗОЖ.

В воспитательно-образовательном процессе объем оптимальной нагрузки определяется общеобразовательной программой учреждения, основанной на примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, но и САНПИН 2.4.1.304913. Все начинается с определения физического развития детей.

Физкультурные занятия для группы проводятся не менее трех раз в неделю, (одно из них в дни с благоприятными погодными условиями проводится на прогулке). Наряду с традиционными формами физкультурных занятий применяем и нетрадиционные:

- игровые: в форме подвижных игр малой, средней и большой интенсивности;
- тренировки в основных видах движений (с использованием спортивных комплексов);
- занятия-соревнования, в ходе которых выявляются победители;

- занятия для проведения диагностики по основным видам движения и развития физических качеств (2 раза в год)
- сюжетно-игровые.
- занятия в форме оздоровительного бега (в летний период);
- занятия на «экологической тропе» (в летний период)

#### Организация полноценного питания

В организации питания придерживаемся основных принципов рационального питания детей изложенных в методических рекомендациях «Питание детей в детских дошкольных учреждений». Дети, находящиеся в дошкольной группе получают четырёхразовое сбалансированное питание (на второй завтрак - фрукты, сок) на основе примерного 10-ти дневного меню.

Составленное меню представляет собой подбор блюд суточного рациона с правильным распределением продуктов, который удовлетворяет потребность детей в основных пищевых веществах и энергии с учетом возраста, условий воспитания и состояния здоровья. Ведение документации, распределение общей калорийности суточного рациона питания, ассортимент основных продуктов питания, объем порций и ежедневное соблюдение норм потребления зависит от рекомендаций САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В дошкольной группе ежедневно используется в приготовлении пищи йодированная соль. Ежедневно проводится «С» витаминизация третьего блюда. В рацион детей в летний оздоровительный период увеличивается потребление свежих овощей и фруктов на 15%. Проверка готовой пищи производится бракеражной комиссией непосредственно перед выдачей на группы. Результаты пробы пищи записываются в бракеражном журнале.

#### Лечебно-профилактическая работа

Медицинское обслуживание осуществляется Тихвинской межрайонной больницей им. А. Ф. Калмыкова в соответствии с договором на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательной организации № 39 БПУ-01/12 от 29.12.2012 г. Исполнитель: государственное бюджетное учреждение Здравоохранения Ленинградской области (Тихвинская межрайонная больница им. А. Ф. Калмыкова) г. Тихвин 187553 ул. Карла Маркса д.68, Лицензия № ЛО - 47-01-000711 дата выдачи 21.02.2013г.

Учреждение создаёт условия для организации медицинской помощи воспитанникам: в учреждении имеется медицинский кабинет (всего 18,4 кв. м), оснащенный необходимым оборудованием, заключен договор безвозмездного пользования медицинским кабинетом (муниципальным имуществом) №45-БПУ-01/12 от 15.10.2012г). Осуществляет медицинское обслуживание фельдшер Коськовского ФАПа Холопова Надежда Анатольевна.

#### Общие данные по хронической заболеваемости воспитанников (в динамике за 3 года)

Типы заболеваний	Кол-во больных по годам (чел.) / %		
	2018 кол-во / % от общего контингента	2019 кол-во / % от общего контингента	2020 кол-во / % от общего контингента
Органов зрения	-	-	-
Органов пищеварения	1	1	1
Опорно-двигательного аппарата	1	1	1
Аллергические заболевания	-	-	-
Сердечно-сосудистые	-	-	-

Из данных таблицы по хронической заболеваемости воспитанников видно, что показатель не повышается.



### Контингент детей с неврологической патологией (в динамике за 3года)

Патология	2018 кол-во / % от общего контингента	2019 кол-во / % от общего контингента	2020 кол-во / % от общего контингента
ЗПР	-	-	-
Энурез	-	-	-
Олигофрения	-	-	-
ДЦП	-	-	-
Гидроцефалия	-	-	-
Микроцефалия	-	-	-
Прочие	-	-	-

### Основные мероприятия, проводимые в дошкольной группе

№	Мероприятия	Периодичность
1.	Периодичность проведения углубленных медицинских осмотров	1 раз в год
2.	Периодичность осмотров педиатром	Ранний возраст-4 раза в год, дошкольный возраст-2 раза в год
3.	Контроль за организацией питания	Ежедневно
4.	Консультирование специалистами	1 раз в год
5.	Иммунопрофилактика	По плану
6.	Санитарно-просветительская работа	По плану
7.	Клинический минимум	По назначению

### Организация оздоровительной и профилактической работы:

- «Дорожка здоровья»
- Гимнастика после сна
- Иммунопрофилактика
- С-витаминация третьего блюда

**Аналитическая справка по результатам Мониторинга удовлетворенности, участников образовательного процесса, качеством образования. МОУ «Коськовская ООШ» 2020 год  
Дошкольная группа**

Дошкольная группа, педагоги		
1. Удовлетворены ли вы организацией быта ДОУ?	32	100
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	40	100
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?	64	80
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	48	100
5. Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?	56	100
6. Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда?	24	100
7. Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?	52	93
8. Удовлетворены ли вы организационной структурой	48	85
Дошкольная группа, родители		
С желанием ли Ваш ребёнок ходит в детский сад?	18	90
Удовлетворены ли Вы общим уровнем качества образования в детском саду, который посещает Ваш ребёнок?	16	80
Считаете ли Вы, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей Вашего ребёнка?	17	85
Удовлетворены ли Вы отношениями между воспитателей и Вашим ребёнком?	20	100
Предпочли бы Вы отдать ребенка в другой детский сад?	0	0
<b>Как Вы считаете, соответствует ли содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям Вашего ребенка?</b>	16	80
Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки ДОУ хорошо оборудованы (отвечают современным требованиям и возрастным особенностям детей)?	20	100
Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (качество питания, рацион, витаминизация и т.д.)?	19	95
Способствуют ли мероприятия, проводимые в ДОУ, сохранению, укреплению и развитию здоровья Вашего ребёнка?	17	85
Направлена ли работа детского сада на выявление, поддержку и демонстрацию достижений Вашего ребёнка?	16	80

Осуществляют ли воспитатели детского сада индивидуальный подход к Вашему ребёнку?	17	85
Полезны ли, на Ваш взгляд, специальные развивающие (коррекционные) занятия с детьми?	19	95
Разнообразны ли виды деятельности (игровой, познавательной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и т.д.), в которую включен ребенок в течение дня?	16	80
Получаете ли Вы всю необходимую информацию о работе детского сада (сайт ДООУ, наглядная информация, встречи с воспитателями и администрацией)?	20	100
На Ваш взгляд, обеспечивает ли ДООУ уровень развития Вашего ребенка, необходимый ему для последующего успешного обучения в школе?	15	75,
В достаточной ли мере ДООУ обеспечено игрушками, наглядными пособиями, <u>современным оборудованием для занятий с детьми?</u>	20	100
В достаточной ли мере в ДООУ соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, <u>проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т.д.</u> )	20	100

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек - 7
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек - 7
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек - 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек - 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек - 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек - 2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек - 5
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек - 7/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек - 7/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек - 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек - 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек - 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек - 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек - 0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек - 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день - 15/31%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек - 2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек - 1 /50%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек - 1 /50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек - 1/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек - 1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек - 00%
1.8.1	Высшая	человек - 0/0%
1.8.2	Первая	человек - 0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек - 0/ 0%
1.9.1	До 5 лет	человек - 0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек - 1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек - 1/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек - 1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек - 2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек - 2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек - 1/5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да