

Учебный план
основного общего образования МОУ «Коськовская ООШ»
 на 2023 -2024 учебный год 8,9 класс
 при пятидневной рабочей неделе, 34 учебные недели

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Все го часов	Кол-во часов на уровень	Формы промежуточной аттестации
				8	9			
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык			1,5	1,5	3	102	Контрольная работа в формате ОГЭ
	Литература			2,5	2,5	5	170	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			0.5	0.5	1	34	Защита проекта
	Родная литература (русская)			0.5	0.5	1	34	Защита проекта
Иностранные языки	Иностранный язык			2	2	4	136	Тестирование
	иностранный язык (немецкий)			1	1	2	68	Аудирование
	Алгебра			2	2	4	136	Контрольная работа в формате ОГЭ
	Геометрия			1	1	2	68	Контрольная работа в формате ОГЭ
	Информатика			1	1	2	68	Защита проекта
Общественно-научные предметы	Всеобщая история			1	1	2	68	Контрольная работа в формате ВПР
	Обществознание			1	1	2	68	Тестирование
	География			2	2	4	136	Контрольная работа в формате ВПР
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4	136	Итоговая контрольная работа
	Химия			1	1	2	68	Итоговая контрольная работа
	Биология			1	2	3	102	Контрольная работа в формате ВПР
Искусство	Музыка			1	–	1	34	Концертная программа
Технология	Технология			1	–	1	34	Защита проекта
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	–	1	34	Деловая игра
	Физическая культура			2	2	4	136	Зачет
Итого				25	23	48	1632	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								

Иностранный язык (англ.)			1		1	34	Контрольное аудирование
Физика			–	1	1	34	Контрольная работа в формате ОГЭ
Физическая культура			1	1	2	68	Зачет
Природа, история и культура Ленинградской земли			–	1	1	34	Итоговая контрольная работа
Черчение			1	1	2	68	Итоговая контрольная работа
Алгебра			1	2	3	102	Контрольная работа в формате ОГЭ
Геометрия			1	1	2	68	Контрольная работа в формате ВПР
История России			1	1	2	68	Контрольная работа в формате ВПР
Русский язык			1	1	2	68	Контрольная работа в формате ОГЭ
Химия			1	1	2	68	Защита проекта
Биология			1		1	34	Контрольная работа в формате ВПР
Итого			9	10	19	646	
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	33	67	2278	
Курсы внеурочной деятельности.							
			8	9			
Основы финансовой грамотности			1	1			
Компьютерные гении							
Разговоры о важном			1	1			
Мы вместе			1	1			
Школа безопасности			1	1			
История Великой Отечественной войны			1	1			
Итого:			5	5			

**Пояснительная записка
к учебному плану 2023-2024 учебного года
МОУ «Коськовская ООШ»**

1.1. Общие положения

Учебный план на 2023/24 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2022/23 учебного года с учетом основной образовательной программы МОУ «Коськовская ООШ» на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (протокол от 18.03.2022 № 1/22);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);
- «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20);
- Письмо Минпросвещения от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минпросвещения от 26.03.2020 № 07-2408 «О направлении информации с целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»;
- Письмо Минпросвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 года № 03- 255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо КОПО Ленинградской области от 24.08.2018 года № 19-15444/2018 «Об изучении русского языка как родного языка»;
- Письмо КОПО Ленинградской области от 23.08.2018 года № 19-15393/2018 «Об изучении второго иностранного языка на уровне основного общего образования»;

- Уставом МОУ «Коськовская основная общеобразовательная школа», утверждённым постановлением Администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области от 17 марта 2016 года № 01-591-а

1.2. Режим организации УВП

Учебный план для ступени основного общего образования (8,9 классы ФГОС) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ.

Учебный план направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО второго поколения.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20).

Продолжительность уроков – 45 минут.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 29 календарных дней.

Начало учебного года – 01 сентября.

Учебные периоды – trimestры.

Язык преподавания – русский.

Промежуточная итоговая аттестация для учащихся 8 класса проходит в следующих формах: итоговая контрольная работа в форме ОГЭ, защита проектов, тестирование, контрольная работа в формате ВПР, деловая игра, зачеты, сдача нормативов.

1.3. Структура и содержание учебного плана

Целями реализации учебного плана 8,9 класса основного общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем

культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики.

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (деревень Горского сельского поселения) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно - деятельностный подход.

В соответствии с рекомендациями предполагается следующий объем аудиторной нагрузки учащихся в неделю, не превышающий максимум, установленный «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

максимальная учебная нагрузка в неделю на образовательные области в 8,9 классе 1122 часа в год, 34 часа в неделю.

Из них:

-70% - обязательная часть – 759 часов (34 часа в неделю).

-30% часть, формируемая участниками образовательного процесса от общего объема образовательной программы основного общего образования (предметные области во внеурочной деятельности) – 284 (306) часов в год (8-9 часов в неделю).

На внеурочную деятельность - 340 часов в год, 10 часов в неделю.

Учебный план состоит из 2 частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного учреждения. В учебный план входят следующие предметные области и учебные предметы:

- * русский язык и литература (русский язык, литература)
- * Родной язык и родная литература
- * иностранный язык (английский язык)
- * второй иностранный язык (немецкий язык)
- * общественно – научные предметы (история, обществознание, география)
- * естественнонаучные предметы (биология, физика)
- * искусство (изобразительное искусство, музыка)

- * технология (технология)
- * математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика)
- * физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ)

В соответствии с п. 11.2. ФГОС ООО предметная область «Родной язык и родная литература» включен в учебный план на уровне основного общего образования.

В 8,9 классе предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется за счет часов обязательной части учебного плана. В учебный план 8,9 класса включен 1 часа в неделю на изучение учебного предмета «Родной язык» и «Родная литература» (по 0,5 часа).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889 добавлено по 1 часу «Физической культуры» в 8, 9 классах с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

В 9 классе введен курс «Природа, история и культура Ленинградской земли» - 1 час. Задача курса – изучение природы, истории и культуры Ленинградской земли, воспитание любви и уважения к родному краю.

Результаты освоения предмета оцениваются по 5-бальной системе.

В связи с тем, что большое количество учащихся по окончании основной школы продолжают свое обучение в учебных заведениях технической направленности и имеется заказ со стороны родителей учеников 8 класса, из части, формируемой участниками образовательных отношений в 8,9 классе отводится 34 часа на изучение предмета «Черчение», т.е. 1 час в неделю.

Результаты освоения предмета оцениваются по 5-бальной системе.

В раздел «Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса»

- 1 час на изучение физики в 9 классе
- 1 и 2 часа алгебры в 8,9 классе соответственно
- английский язык по 1 часу
- русский язык по 1 часу
- химия по 1 часу
- история по 1 часу
- биология в 8 классе 1 час

с целью более основательного освоения учебной программы.

Внеурочная деятельность организуется в форме дополнительных занятий с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования ФГОС ООО, с распределением в 5–9-х классах часов между направлениями следующим образом:

Физкультурно-спортивное Оздоровительное	Обще-интеллектуальное	Общекультурное	Духовно-нравственное	Социальное
--	-----------------------	----------------	----------------------	------------

Развитие личности и самореализация обучающихся	Дополнительное изучение школьных предметов	Формирование функциональной грамотности	Разговоры о важном	Профориентационная работа/ финансовая грамотность
Спортивный час (8,9 кл)	Математический практикум (8 кл.) Математика . решение задач(9 кл.) Школа безопасности (9 кл.) История Великой Отечественной войны (8 кл.)	Функциональная грамотность (8,9 кл.)	Разговоры о важном/классный час (8,9 кл.) Школа гражданина (9 кл.)	Финансовая грамотность (8,9 кл.)

Занятия проводятся на базе школы с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно-технологического обеспечения.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используются вторая половина дня и расписание.

В случае ухудшения эпидемиологической обстановки допускается выведение курсов внеурочной деятельности на обучение с использованием электронных и дистанционных форм работы (Методические рекомендации, направленные письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04).

Для организации внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год был разработан и утвержден план внеурочной деятельности для 5–9-х классов. План внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам,

культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации школой была выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем направлениям в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.