

Муниципальное общеобразовательное учреждение
« Коськовская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МОУ «Коськовская ООШ»
(протокол от 16.02.2023 г № 3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ «Коськовская ООШ»
от 16.02.2023 г. № 05

Положение
об организации индивидуального обучения на дому обучающихся,
которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное
учреждение, и детей, нуждающихся в длительном лечении на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст.41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Ленинградской области от 19.03.2020 года №132 «Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области» Уставом МОУ «Коськовская ООШ» в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами на дому и регулирует возникающие при этом отношения между участниками образовательного процесса.

1.2. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

-создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

-создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.3. Участниками образовательного процесса при организации обучения по основным общеобразовательным программам, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому являются:

-обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении);

-дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы;

- МОУ «Коськовская ООШ», осуществляющая образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, в том числе по адаптированным образовательным программам (далее - по общеобразовательным программам);

- родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;

- педагогические, медицинские и иные работники образовательных организаций.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому.

2 Порядок организации индивидуального обучения на дому

2.1. Заключение о необходимости индивидуального обучения ребенка может быть выдано медицинской организацией на триместр, полугодие, но не более чем на один учебный год.

2.2. Родители (законные представители) представляют в МОУ «Коськовская ООШ» следующие документы:

- письменное заявление на имя директора школы об организации обучения на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;
- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (для ребенка с ограниченными возможностями здоровья) при наличии.
- индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (для ребенка-инвалида).

2.3. Организация обучения на дому по основным общеобразовательным программам проводится по индивидуальному учебному плану, разработанному образовательной организацией совместно с родителями (законными представителями) обучающихся.

Образовательный процесс обучения на дому регламентируется также индивидуальным расписанием учебных занятий; индивидуальным расписанием учебных консультаций; рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой.

2.4. Максимальный общий объем недельной учебной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

2.5. Индивидуальный учебный план для обучающихся по основным общеобразовательным программам разрабатывается на основе учебного плана МОУ «Коськовская ООШ» в соответствии с СанПиН, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций заключения ПМПК, если последнее предоставлено родителями (законными представителями), согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора школы.

2.6. Индивидуальный учебный план для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам разрабатывается учреждением в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

2.7. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях образовательной организации, с частичным посещением учебных занятий в школе. Определение варианта занятий осуществляется с учетом пожеланий и запросов родителей (законных представителей) на основе медицинского заключения, исходя из психофизического развития и возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.8. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий, реализуемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и учителей, а так же может осуществляться с применением сетевой формы реализации образовательных программ и других форм организации образовательного процесса, предусмотренных законодательством.

2.9. В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, обучение, может быть, организовано частично в учебных помещениях школы.

2.10. При распределении часов части, формируемой участниками образовательного процесса (ФГОС) и школьного компонента (ФК ГОС), учитывается мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

2.11. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную допустимую нагрузку обучающегося. Содержание

самостоятельной работы обучающегося на дому включается в рабочую программу учителя по предмету, направлено на отработку базовых знаний и умений по данному предмету и выполняется по заданию учителя, в том числе с использованием дистанционных технологий.

2.12. На основе разработанного индивидуального учебного плана производится распределение учебной нагрузки между учителями-предметниками. При распределении часов учебной нагрузки преимущественное право имеют учителя, работающие в классе, в списочный состав которого включен обучающийся. При недостаточном количестве специалистов по определенному предмету для осуществления индивидуального обучения на дому допускается привлечение специалистов смежных дисциплин при наличии в их дипломе указания на данную специальность, а также при наличии документов о соответствующей курсовой подготовке.

2.13. На основе индивидуального учебного плана учителя-предметники адаптируют рабочую программу по предмету в соответствии с медицинскими показаниями и с учетом психофизических особенностей конкретного ребенка. Данная адаптированная рабочая программа предоставляется для согласования в методический совет школы и утверждается директором школы.

2.14. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся и утвержденным приказом директора школы.

2.15. Родители (законные представители) имеют право выбора формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

- индивидуальное обучение на дому с посещением учителей-предметников;
- индивидуальное обучение с посещением обучающимся образовательного учреждения в соответствии с расписанием индивидуальных занятий или отдельных предметов, а также внеклассных мероприятий (по заявлению родителей при отсутствии медицинских противопоказаний).

2.16. По истечении срока действия заключения медицинской организации родители (законные представители) представляют в образовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка индивидуально на дому.

2.17. В МОУ «Коськовская ООШ» учет проведенных занятий для каждого обучающегося на дому осуществляется в индивидуальном журнале. Дата занятия, тема и содержание пройденного материала, домашнее задание, текущие отметки заносятся в индивидуальный журнал обучения на дому и оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению классных журналов.

2.18. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МОУ «Коськовская ООШ»

2.19. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому и за выполнением учебных программ осуществляет директор школы.

Родитель (законный представитель) обучающегося обеспечивает условия для организации образовательного процесса на дому, включая организацию рабочего места обучающегося и учителя в соответствии с расписанием учебных занятий, контролирует выполнение обучающимся заданий и рекомендаций учителей.

2.20. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, общеобразовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации основных общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, художественную, справочную литературу, имеющуюся в библиотеке школы;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах

организованного досуга в общеобразовательном учреждении;

- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающихся.

2.21. По завершении обучающимися на дому освоения основных образовательных программ основного общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и в сроки, установленные законодательством.

2.22. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, школа выдает документы об образовании.

2.23. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам МОУ «Коськовская ООШ», в связи с завершением обучения, выдает свидетельство об обучении.

2.24. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из муниципальной общеобразовательной организации, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому общеобразовательной организацией.

2.25. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед общеобразовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

2.26. При досрочном прекращении образовательных отношений муниципальная общеобразовательная организация в трехдневный срок после издания приказа об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из школы, справку об обучении в соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3 Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Обучающийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами;

- на уважение со стороны педагогических работников.

3.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования педагогических работников по организации учебного процесса;

- добросовестно выполнять учебные задания;

- соблюдать расписание занятий, находиться дома в часы, отведенные для занятий (при обучении в домашних условиях);

- уважать честь и достоинство педагогических работников, участвующих в осуществлении индивидуальных домашних занятий.

3.4. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;

- вносить предложения по составлению расписания учебных занятий;

- регулировать учебную нагрузку обучающегося в пределах часов, предусмотренных данным Положением, исходя из психофизического состояния ребенка;

- вносить предложения о месте проведения индивидуальных занятий с учащимся (надому, в помещении школы).

3.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;

- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;

- ставить в известность педагогических работников о рекомендациях врача, особенностях

режима ребенка;

- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению программы;
- своевременно (в течение одного дня) информировать школу об отмене занятий по болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение обучающимся домашних заданий и соблюдение расписания занятий.

3.6. Педагогические работники имеют права, предусмотренные действующим законодательством.

3.7. Обязанности педагогических работников:

- Учитель-предметник обязан:

- выполнять образовательную программу по предмету;
- проводить учебные занятия в соответствии с расписанием, учитывая специфику заболевания, не допускать перегрузки обучающегося;
- своевременно заполнять журнал учета проведенных занятий.

- Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями-предметниками, родителями (законными представителями) обучающегося расписание занятий;

- поддерживать контакт с обучающимся и его родителями (законными представителями) по вопросам обучения и состояния здоровья;

- информировать заместителя директора школы, курирующего индивидуальное обучение, о возникающих проблемах в учебном процессе и претензиях родителей обучающегося.

- Руководитель ОУ, курирующий индивидуальное обучение, обязан:

- контролировать выполнение учебных образовательных программ, оформление документации по индивидуальному обучению на дому не реже 1 раза в триместр;

- контролировать своевременность проведения учебных занятий, ведение журнала учета проведенных уроков;

- обеспечивать своевременный подбор учителей для осуществления индивидуального обучения с учетом преимуществ учителям, работающим в классе, за которым закреплен данный обучающийся.

4 Документация

4.1. При организации индивидуального обучения образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- Заявление родителей.
- Заключение медицинской организации.
- Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для ребенка с ограниченными возможностями здоровья)
- Индивидуальный учебный план обучающегося.
- Приказ по школе об индивидуальном обучении на дому.
- Расписание занятий с обучающимся, согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы.
- Журнал учета проведенных занятий.

5 Заключительная часть

5.1. Настоящее Положение рассматривается на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы.

5.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

5.1. При изменении законодательства в настоящее Положение могут быть внесены дополнения и изменения, которые рассматриваются на заседании педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы.