

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Коськовская основная общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете
Протокол
№ 01 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 57-од
от 31.08.2022 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
МОУ «Коськовская ООШ»**

**д. Коськово
2022**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ФГОС НОО и ООО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План организации внеурочной деятельности разработан на основе нормативных документов:

- Закон «Об образовании в РФ» (в действующей редакции);
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики работников образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2015 №1040 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 №966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 №1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (в редакции изменений № 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81);
- Приказ Росстата от 17.08.2016 № 429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Кроме того, **внеурочная деятельность** позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагог-психолог, педагог-библиотекарь и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

1. **Принцип учета потребностей** обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с

кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. **Принцип гуманистической направленности.** При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
3. **Принцип разнообразия** направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов вне-урочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний и интересов.
4. **Принцип оптимального использования** учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии, объединения.
5. **Принцип учета возможностей** учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. **Принцип успешности и социальной значимости.** Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего и основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- 1) Экскурсии;
- 2) Объединения;
- 3) Кружки;
- 4) Секции;
- 5) Конференции;
- 6) Олимпиады;
- 7) Соревнования;
- 8) Конкурсы;
- 9) Фестивали;
- 10) Поисковые и научные исследования;
- 11) Общественно-полезные практики.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность для обучающихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для обучающихся 5-9-х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов в неделю. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах, составляет 40 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

1.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

1.5 Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ.

План внеурочной деятельности начального общего образования (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Проект воспитательной программы школы	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Временные показатели	Классы				Итого
					1	2	3	4	
Физкультурно-оздоровительное направление	Проект «Гармония здоровья»	Курс внеурочной деятельности	Программа «Здоровейка»	1 час в неделю	34				34
		Курс внеурочной деятельности	«Спортивный час»	1 час в неделю	34				34
		Мероприятия по плану классного руководителя	Классные часы, беседы, КТД	1 раз в триместр	3				3
		Общешкольные мероприятия в рамках проекта	Дни здоровья, акции, соревнования, конкурсы	1 раз в триместр	3				3
Общеинтеллектуальное	Проект «Путь к успеху»	Курс внеурочной деятельности	Программа «Разговор о важном»	1 час в неделю	34				34
			Программа «Занимательная грамматика»	1 час в неделю	34				34
			Программа «Занимательная математика»	1 час в неделю	34				34
		Общешкольные мероприятия в рамках проекта	Организация и участие в конкурсах и олимпиадах в рамках курсов внеурочной деятельности	1 раз в триместр	3				3
			Предметные недели	5 раз в год	5				5
			Программа «Волшебный карандаш»	1 часа в неделю	34				34
Духовно-нравственное	Проект «Традиции храня и умножая»	Общешкольные мероприятия в рамках проекта	Проекты, викторины, выставки, конкурсы, праздники, акции,	1 раз в триместр	3				3

			экскурсии			
		Курс внеурочной деятельности	Театральная студия «Непоседы»	1 часа в неделю	34	34
		Мероприятия по плану классного руководителя	Классные часы, беседы	1 час в триместр	3	3
Социальное	Проект «Школа без правонарушений»	Курс внеурочной деятельности	«Школа безопасности»	1 раз в неделю	34	34
		Мероприятия по плану классного руководителя	Классные часы, беседы	1 час в триместр	3	3
		Общешкольные мероприятия	Проекты, викторины, выставки, конкурсы, праздники, акции, экскурсии	1 раз в триместр	3	3
	Проект «Путь в мир профессии»	Мероприятия по плану классного руководителя	Классные часы, беседы, КТД	1 раз в триместр	3	3
		Общешкольные мероприятия в рамках проекта	Проекты, викторины, выставки, конкурсы, праздники, акции, экскурсии	1 раз в триместр	3	3
	Проект «Школа-социокультурный центр поселка»	Совместные мероприятия с Коськовским ДК, Пашской библиотекой, Советом ветеранов мероприятия в рамках проекта	Общепоселковые мероприятия праздники, акции, концерты, соревнования	1 раз в триместр	3	3
	ИТОГО					

План внеурочной деятельности основного общего образования (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Проект воспитательной программы школы	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Временные показатели	Классы					Итого
					5	6	7	8	9	
Физкультурно-оздоровительное направление	Проект «Гармония здоровья»	Курс внеурочной деятельности	Программа « Спортивный час»	1 ч в неделю	34					34
		Мероприятия по плану классного руководителя	Классные часы, беседы, КТД	1 ч в триместр	3					3
		Общешкольные мероприятия в рамках проекта	Дни здоровья, акции, соревнования, конкурсы	1 раз в триместр	3					3
Общеинтеллектуальное	Проект «Путь к успеху»	Курс внеурочной деятельности	Программа «Компьютерный гений»	1 час в неделю	34					34
		Общешкольные мероприятия в рамках проекта	Организация и участие в конкурсах и олимпиадах в рамках курсов внеурочной деятельности			30				
			Предметные недели	2 раза в триместр	3					3
		Мероприятия по плану классного руководителя	Классные часы, беседы, КТД	1 раз в триместр		3		3		6
		Общешкольные мероприятия в рамках проектов	Проекты, викторины, выставки, конкурсы, праздники, акции, экскурсии	1 раз в месяц		8		8		16

Духовно- нравственное	Проект «Традиции храня и умножая»	Общешкольные мероприятия в рамках проекта	Проекты, викторины, выставки, конкурсы, праздники, акции, экскурсии						
			Проект «Подвиг ради жизни»	1 раз в неделю	34			34	
		Мероприятия по плану классного руководителя	Классные часы, беседы	1 раз в триместр		3		3	6
Социальное	Проект «Школа без правонарушений»	Курс внеурочной деятельности	Программа «Школа безопасности»	1 раз в неделю	34			34	
		Мероприятия по плану классного руководителя	Классные часы, беседы, КТД	1 раз в триместр		3		3	6
		Общешкольные мероприятия	Проекты, викторины, выставки, конкурсы, праздники, акции, экскурсии				20		
		Мероприятия по плану классного руководителя	Классные часы, беседы, КТД	1 раз в триместр		3		3	6
		Общешкольные мероприятия в рамках проекта	Проекты, викторины, выставки, конкурсы, праздники, акции, экскурсии				30		
	Проект «Этот удивительный мир»	Курс внеурочной деятельности	Программа «Зелёная планета»	1 раз в неделю	34			34	
	Проект «Школа-«Коськовский ДЦ»	Совместные мероприятия с Коськовским ДЦ, Пашской библиотекой, Советом ветеранов мероприятия в рамках проекта	Общепоселковые мероприятия праздники, акции, концерты, соревнования				30		
ИТОГО								329	

